

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад комбинированного вида  
№ 65 «Василёк»  
г. Брянска

**Отчёт**  
**о проведении самообследования**  
**деятельности ДОУ**  
**за 2023 год**

г. Брянск

## **Аналитическая часть**

### 1. Оценка образовательной деятельности, содержания и качества подготовки обучающихся

1. Содержание образовательной деятельности в ДОУ обусловлено реализацией основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО) и федеральной основной образовательной программой дошкольного воспитания (ФООП ДО).
2. В целях реализации образовательной деятельности коллектив руководствуется планом работы на 2021-2022 учебный год и планом работы на 2022-2023 учебный год, утвержденной приказом руководителя на основании решения педагогического совета ДОУ

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), который направлен на обеспечение развития личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных и физиологических особенностей, в 2019 году педагогический коллектив МБДОУ в процессе реализации основной образовательной программы дошкольного образования обозначил ряд приоритетных задач:

1. (декабрь 2022 – февраль 2023)
2. (март 2023- май 2023)
3. (сентябрь 2023– ноябрь 2023)

Эти задачи были обусловлены в процессе анализа результатов работы за предыдущий учебный год. Система работы опирается на возрастные характеристики возможных достижений ребёнка на соответствующих уровнях развития с учётом целей дошкольного образования.

## 1. Развивать звуковую культуру речи у детей дошкольного возраста через систему дидактических игр и упражнений

Возрастные группы	Звукопроизношение	Состояние артикуляционного аппарата	Интонационная выразительность	Фонетический слух	Фонематическое восприятие	Итог
1 младшая группа «Одуванчик»	62%	61%	62%	60%	60%	<b>61%</b>
1 младшая группа «Колокольчик»	75%	75%	75%	70%	70%	<b>73%</b>
2 младшая группа «Незабудка»	70%	70%	70%	70%	70%	<b>70%</b>
Средняя группа «Ромашка»	75%	75%	75%	75%	77%	<b>75%</b>
Старшая группа «Фиалка»	78%	78%	78%	78%	78%	<b>78%</b>
Подготовительная группа «Гвоздичка»	78%	78%	78%	78%	78%	<b>78%</b>
Подготовительная группа «Ландыш»	80%	80%	80%	80%	80%	<b>80%</b>
Старшая группа к/н «Маргаритка»	77%	77%	77%	75%	75%	<b>76%</b>
Подготовительная группа к/н «Подснежник»	82%	82%	82%	82%	82%	<b>82%</b>
<b>Итог</b>	<b>74%</b>	<b>75%</b>	<b>75%</b>	<b>74%</b>	<b>74%</b>	<b>74,5%</b>

Развитие звуковой культуры речи детей ДОУ находятся на высоком уровне **74,5%**.

Развитие звуковой культуры речи детей находится на **высоком уровне** подготовительной к школе группе компенсирующей направленности для детей с ОНР «Подснежник», **82%**; в подготовительной к школе группе «Ландыш», **80%**; в старшей группе компенсирующей направленности для детей с ОНР «Маргаритка» , **76%**; в старшей группе «Фиалка» **78%**; на

**оптимальном уровне** – в средней группе «Ромашка» В.В., Афанасенко К.С.) **75%**; во 2 младшей группе «Незабудка», **70%**.

Положительно сказалось на результатах развития представлений и умений детей по звуковой культуре пополнение развивающей предметно-пространственной среды. Развивающая предметно-пространственная среда пополнилась авторскими и фабричными дидактическими настольно-печатными играми; пополнилась картотека дидактических игр и упражнений по звуковой культуре речи.

Смотр-конкурс уголков по развитию звуковой культуре речи способствовал пополнению развивающей предметно-пространственной среды в группах.

Дидактические игры и упражнения активно, планомерно использовались воспитателями при организации непосредственно-образовательной деятельности, в режимные моменты.

Организовать планомерную, систематическую работу по звуковой культуре речи помогла оптимизация перспективного планирования непосредственно-образовательной деятельности.

Благодаря организации работы по развитию звуковой культуры речи в непосредственно образовательной деятельности и в режимные моменты, у детей улучшилось:

- звукопроизношение - **74%**
- состояние артикуляционного аппарата – **75%**,
- интонационная выразительность - **75%**,
- фонетический слух - **74%**,
- фонематическое восприятие - **74%**.

В процессе развития звуковой культуре речи детей был отмечен не высокий уровень грамматического строя у детей ДОУ.

### **Пути решения проблемы**

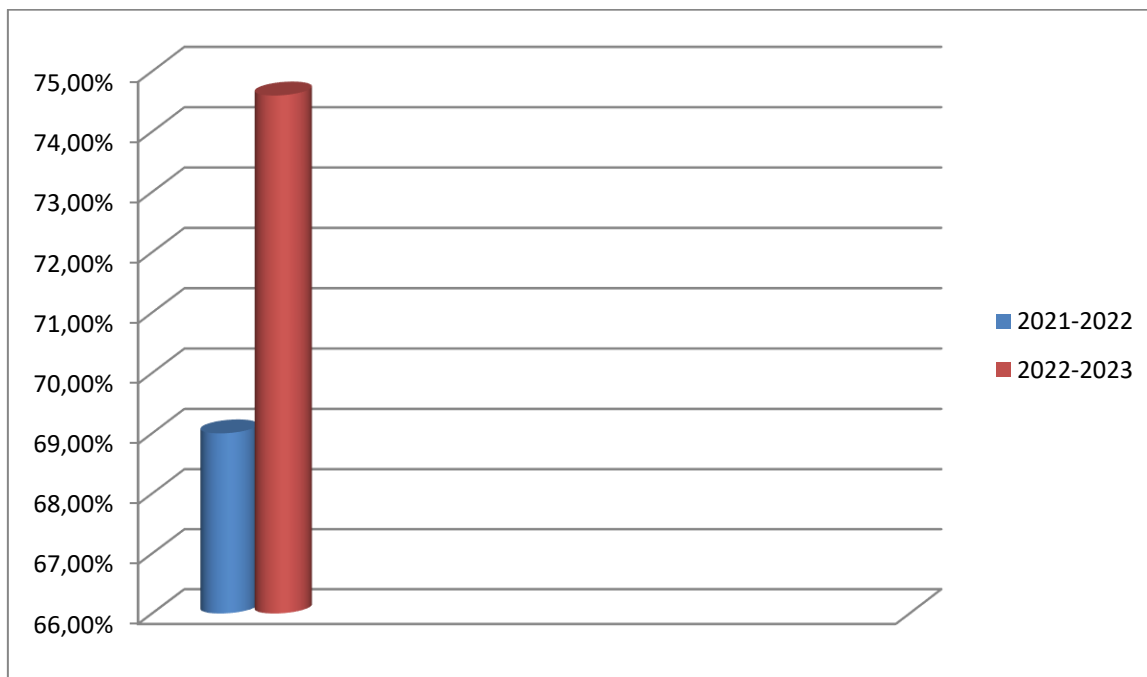
1. Продолжать планомерно и систематически развивать лексическую сторону речи детей в непосредственно образовательной деятельности и режимные моменты.
2. Продолжать пополнять развивающую предметно-пространственную среду по речевому развитию.
3. Развивать грамматически правильную речь у детей дошкольного возраста через систему дидактических игр и упражнений.

### **3. Развивать экологические представления детей дошкольного возраста в процессе проектной деятельности**

Возрастные группы	взаимосвязи растений и животных со средой обитания	многообразие живых организмов, их экологическое единство	человек - части природы	использование природных богатств	защита окружающей среды	Итог
1 младшая группа «Одуванчик»	62%	61%	62%	60%	60%	<b>61%</b>
1 младшая группа «Колокольчик»	67%	67%	67%	65%	65%	<b>66%</b>
2 младшая группа «Незабудка»	75%	75%	75%	70%	70%	<b>73%</b>
Средняя группа «Ромашка»	75%	75%	75%	75%	77%	<b>75%</b>
Подготовительная группа «Гвоздичка»	80%	80%	80%	80%	80%	<b>80%</b>
Старшая группа «Фиалка»	78%	78%	78%	78%	78%	<b>78%</b>
Подготовительная группа «Ландыш»	80%	80%	80%	80%	80%	<b>80%</b>
Старшая группа к/н «Маргаритка»	78%	78%	78%	78%	78%	<b>78%</b>
Подготовительная группа к/н «Подснежник»	82%	82%	82%	82%	82%	<b>82%</b>
<b>Итог</b>	<b>75%</b>	<b>75%</b>	<b>75%</b>	<b>74%</b>	<b>74%</b>	<b>74,6%</b>

Результаты работы по экологическому воспитанию в 2022-2023 учебном году составили **74,6%**, что на **5%** выше показателей 2021-2022 учебного года и находятся на оптимальном уровне.

## Показатели экологических представлений воспитанников ДОУ



Наиболее высокие результаты отмечаем у детей подготовительной к школе группы компенсирующей направленности для детей с ОНР «Подснежник» (**82%**), у детей подготовительной группы «Ландыш» (**80%**), у детей старшей группы компенсирующей направленности для детей с ОНР «Маргаритка» (**78%**).

### Дети овладели следующими творческими действиями:

- взаимосвязи растений и животных со средой обитания (**74%**),
- многообразие живых организмов, их экологическое единство (**75%**),
- человек - части природы (**75%**),
- использование природных богатств (**74%**),
- защита окружающей среды (**74%**)

Достижению положительных результатов способствовала планомерная, систематическая работа по организации познавательно-творческих проектов:

1 младшая группа «Одуванчик» «Клумба на участке»,

2 младшая группа «Незабудка» «В гостях у Незнайки»,

Средняя группа «Ромашка» «Русский палисадник»,

Старшая группа «Фиалка» «У природы нет плохой погоды», «Друзья природы»,

Подготовительная группа «Ландыш» «Птичья столовая», «Берегите воду»,

Старшая группа компенсирующей направленности для детей с ТНР «Маргаритка» «Друзья леса», «Фитоуголок»,

Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности для детей с ТНР «Подснежник» «Зеленая аптека», «Береги природу».

Воспитатели использовали такие методы и приёмы как моделирование, дидактические игры и упражнения, мультимедийные презентации, технологические сказки, творческие и поисковые задания, игровую мотивацию, системно-деятельностный подход.

Отмечаем, что была пополнена развивающая предметно-пространственная среда на участках: «Птичья столовая», «Дождемер» («Ландыш»), фитогадки, фитокумбы «В гостях у Незнайки», «Русский палисадник» («Подснежник», «Ромашка», «Фиалка», «Незабудка») , метеоплощадка (корпус №2), флюгер, дождемер, солнечные часы «Фиалка».

### **Пути решения проблемы**

1. Продолжить пополнять развивающую предметно-пространственную среду по экологическому воспитанию в группах и на участках ДОУ.
2. Продолжать использовать проектную деятельность как способ организации воспитательно-образовательного процесса.

### **3. Формировать у детей дошкольного возраста основ культуры ЗОЖ в процессе квест-игр**

Результаты работы ДОУ по формированию ценностных представлений о здоровом образе жизни находятся на высоком уровне (73,2%). Достижению положительного результата в данной работе способствовала оптимальная организация двигательной активности детей в течение дня.

## Представления о здоровом образе жизни

Возрастные группы	Понятие «здоровье», представления об организме человека	Представление о ЗОЖ	Представление о внешних факторах, влияющих на здоровье	Представление о психологических факторах, влияющих на здоровье	КГН	Двигательная активность, спорт	Итого
1 младшая группа «Одуванчик»	60%	60%	60%	60%	60%	55%	<b>59,2%</b>
1 младшая группа «Ландыш»	67%	67%	67%	67%	67%	67%	<b>67%</b>
Средняя группа «Фиалка»	65%	65%	65%	65%	65%	65%	<b>65%</b>
Подготовительная группа «Фиалка»	70%	70%	70%	70%	70%	70%	<b>70%</b>
Средняя группа «Незабудка»	75%	75%	75%	75%	75%	75%	<b>75%</b>
Старшая группа «Ромашка»	78%	78%	78%	78%	78%	78%	<b>78%</b>
Подготовительная группа «Гвоздичка»	80%	80%	80%	80%	80%	80%	<b>80%</b>
Подготовительная группа к/н «Маргаритка»	85%	85%	85%	85%	85%	85%	<b>85%</b>
Старшая группа к/н «Подснежник»	81%	80%	80%	80%	80%	79%	<b>80%</b>
<b>Итого</b>	<b>73,4%</b>	<b>73,3%</b>	<b>73,3%</b>	<b>73,3%</b>	<b>73,3%</b>	<b>72,6%</b>	<b>73,2%</b>

Общий уровень овладения воспитанниками представлений о здоровом образе жизни находится на оптимальном уровне 73,2%.

Самые высокие показатели представлений у детей о ЗОЖ в 2023 году: Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности для детей с ТНР «Маргаритка» (85%), подготовительная к школе группа «Гвоздичка» (80%), старшая группа компенсирующей направленности для детей с ТНР «Подснежник» (80%).



На оптимальном уровне старшая группа «Ромашка» (78%), 2 младшая группа «Незабудка» (75%), подготовительная к школе группа «Фиалка» (70%).

В процессе формирования ценностных представлений о здоровом образе жизни дети овладели **представлениями:**

- об организме человека и понятии «здоровье» (73,4%),
- о ЗОЖ, как основы сохранения и укрепления здоровья человека (73,3%),
- о внешних факторах, влияющих на здоровье человека (73,3%).
- о психологических факторах, влияющих на здоровье человека (73,3%);

а так же **умениями**

- личной гигиены (73,3),
- оптимизировалась двигательная активность, повысился интерес к подвижным и спортивным играм(72,6%).

Способствовало достижению данных результатов использование различных форм проведения непосредственно образовательной деятельности по физической культуре:

- тематические НОД («Путешествие в страну здоровья», «В гости к Здоровичку» и др.);
- Квесты «В стране Кругляндии», «Спортики приглашают», «Если хочешь быть здоров» ;
- круговая тренировка;
- занятия, с использованием аэробных (танцевальных) движений;
- занятия из серии «Забочусь о своем здоровье».

Воспитатели обеспечили взаимодействие следующих педагогических условий:

- учет возрастных особенностей детей и осуществление индивидуального подхода к каждому ребенку в ходе освоения валеологической культуры;
- валеологическая культура родителей;
- интеграция задач воспитания валеологической культуры в целостный педагогический процесс;
- создание валеологически развивающей среды в ДОУ, группе и педагогическая поддержка ребенка в ней;

- компетентность педагога в решении задач, связанных с воспитанием валеологической культуры дошкольников.

В структуру занятий размещена различная оздоровительная деятельность (формы здоровьесберегающих технологий): дыхательные и двигательные упражнения, элементы массажа, пальчиковые и подвижные игры, ритмические танцы, творческая импровизация, динамические и паузы, элементы релаксации.

Педагоги, выявив в начале учебного среди своих воспитанников детей с малой, оптимальной и большой подвижностью, планировали и организовывали процесс физического развития с учетом особенностей двигательной активности детей, использовали дифференцированный подход, учитывали индивидуальные особенности развития и интересы детей.

### **Пути решения проблемы**

1. Пополнить спортивное оборудование в спортивном зале корпуса №1.
2. Активно использовать в образовательном процессе такую форму организации занятий по физическому развитию как квест-игры.
3. Повысить уровень профессиональной компетентности воспитателей в области методики физического развития детей дошкольного возраста

### **Оценка кадрового состава, учебно-методического и информационного обеспечения:**

Всего в ДОУ в 2023 году осуществляло образовательный процесс 17 педагогических работников.

#### **Количественный состав педагогов по стажу работы:**

год	всего	до 5 лет	5-10 лет	10-20 лет	20-30 лет	Более 30 лет
2022	20	1	9	3	1	6
2023	17	0	4	5	2	6

Количественный состав педагогов по уровню образования:

ГОД	всего	высшее образование	высшее образование педагогической направленности	среднее профессиональное образование	среднее профессиональное образование педагогической направленности
2022	20	15	15	5	5
2023	17	11	11	6	6

Квалификационные категории педагогов ДОУ:

год	всего	высшая	первая	СЗД
2020	20	11	6	0
2021	17	10	4	1

Стремление педагогов к повышению своей профессиональной компетенции обусловлено целым рядом факторов:

- Профессиональное взаимодействие с методической службой ДОУ.

Помимо традиционных форм работы (педсоветы, семинары, семинары-практикумы, консультации т.д.), в нашем ДОУ широко практикуются наставничество, мастер-классы, деловые игры.

- Управленческие решения.

Расстановка кадров с учетом стажа работы и профессионального мастерства педагогов, обеспечение положительного примера в работе, возможность оперативной передачи положительного педагогического опыта.

- Психологический климат в коллективе.

Высокая значимость профессиональной компетентности в глазах педагогического сообщества, публичная положительная оценка успехов начинающих педагогов, возможность быть замеченным и по достоинству оцененным.

- Материальное стимулирование.

Четкие критерии материального стимулирования, открытость и доказательность материальных поощрений.

- Социальный фактор.

Повышение статуса педагогического работника в целом. Признание успехов в работе в социальном плане (вручение наград и грамот).

Данные ответы свидетельствуют об умении педагогов проводить самоанализ своей профессиональной деятельности, способности к релаксации, а так же способствуют принятию управленческих решений, направленных на преодоление этих неблагоприятных факторов.

#### Формы методической работы:

Анализ методических мероприятий, проводимых в МБДОУ в 2023 году показал, что наиболее эффективной формой методической работы оказалось проведение:

\* консультаций, где педагогами рассматривалась новая информация по конкретной годовой задаче, с последующим их включением в практическую деятельность для закрепления изученного на ней материала.

\* семинаров, которые позволили воспитателям всех возрастных групп повысить теоретический уровень по конкретным вопросам годового плана, а так же разработать рекомендации по изученной проблеме и плана дальнейшего изучения конкретных вопросов по темам годового плана.

\* семинаров-практикумов, которые направлены на повышение уровня практической подготовки воспитателей, на совершенствование практических навыков, необходимых в работе с детьми по изучаемым темам годового плана. Руководителями такой формы методической работы были опытные педагоги и узкие специалисты, хорошо владеющие необходимыми знаниями и навыками по данным вопросам. Они делились опытом практической работы с детьми.

\* педагогических советов, которые помогли проанализировать состояние работы коллектива по данным направлениям годового плана, уровень развития детей, формы совместной работы педагогов и родителей, имеющиеся недостатки в работе коллектива и принятие решений по их устранению в дальнейшей работе.

\* коллективных просмотров открытых занятий, на которых педагоги продемонстрировали хороший профессиональный уровень в работе с детьми в соответствии с возрастом; показали конкретные, наиболее эффективные формы и методы организации образовательного процесса для ознакомления и обучения им других воспитателей.

В 2023 году педагоги посещали КМО.

Также педагоги активно посещают курсы повышения квалификации, в том числе за собственные средства, по накопительной системе, принимают участие в вебинарах.

### **Данные об участии педагогов в вебинарах (%)**

Не участвовал	0%
Участие 1 раз	30%
Участие 2 раза	30%
Участие больше 2-х раз	40%

Все педагоги МБДОУ в 2023 году активно участвовали в общественной жизни учреждения:

- подготовка и проведение в МБДОУ смотра-конкурса «Центр безопасности в группе»;
- выставка художественного творчества детей в группах;
- смотр на лучший прогулочный участок;
- конкурс построек из снега «Снежная сказка»;
- оформление выставок детских творческих работ в соответствии с темой недели, в том числе выставки детско-родительского творчества на тему «Загадки с грядки», «Русские народные сказки», «Если хочешь быть здоров», «Зимняя сказка», «Осенняя мелодия»;
- участие в организации развивающей предметно-игровой среды в группах;
- пополнение патриотического развития уголков в средних, старших и подготовительных к школе группах;
- организация и участие в спортивно-музыкальных праздниках и развлечениях;
- озеленение клумб на территории ДОУ (совместно с младшими воспитателями).

Кроме того, в 2023 учебном году педагоги, дети и родители ДОУ активно принимали участие в конкурсах:

<b>Педагоги МБДОУ</b>			
Мероприятия	Результаты		
	Кол-во участников	Кол-во лауреатов	Кол-во призёров и победителей
Конкурс рисунков среди воспитанников ДОУ (библиотека №13) «Сказки А.С. Пушкина»	5	3	2
«Зеркало природы»	2		
Областной конкурс «Брянский край навек любимый!»	1	-	-
Конкурс «Снежная сказка»	4		
Всероссийский интернет-конкурс «Человек и природа»	44		45
Интернет-конкурсы разного уровня	16	10	6

Исходя из вышеизложенного, можно сделать вывод:

Оценка кадрового состава – удовлетворительная.

Оценка учебно-методического и информационного обеспечения – удовлетворительная.

## Показатели деятельности

### МБДОУ детский сад №65 «Василёк» г. Брянска

По результатам самообследования (в соответствии с критериями, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462")

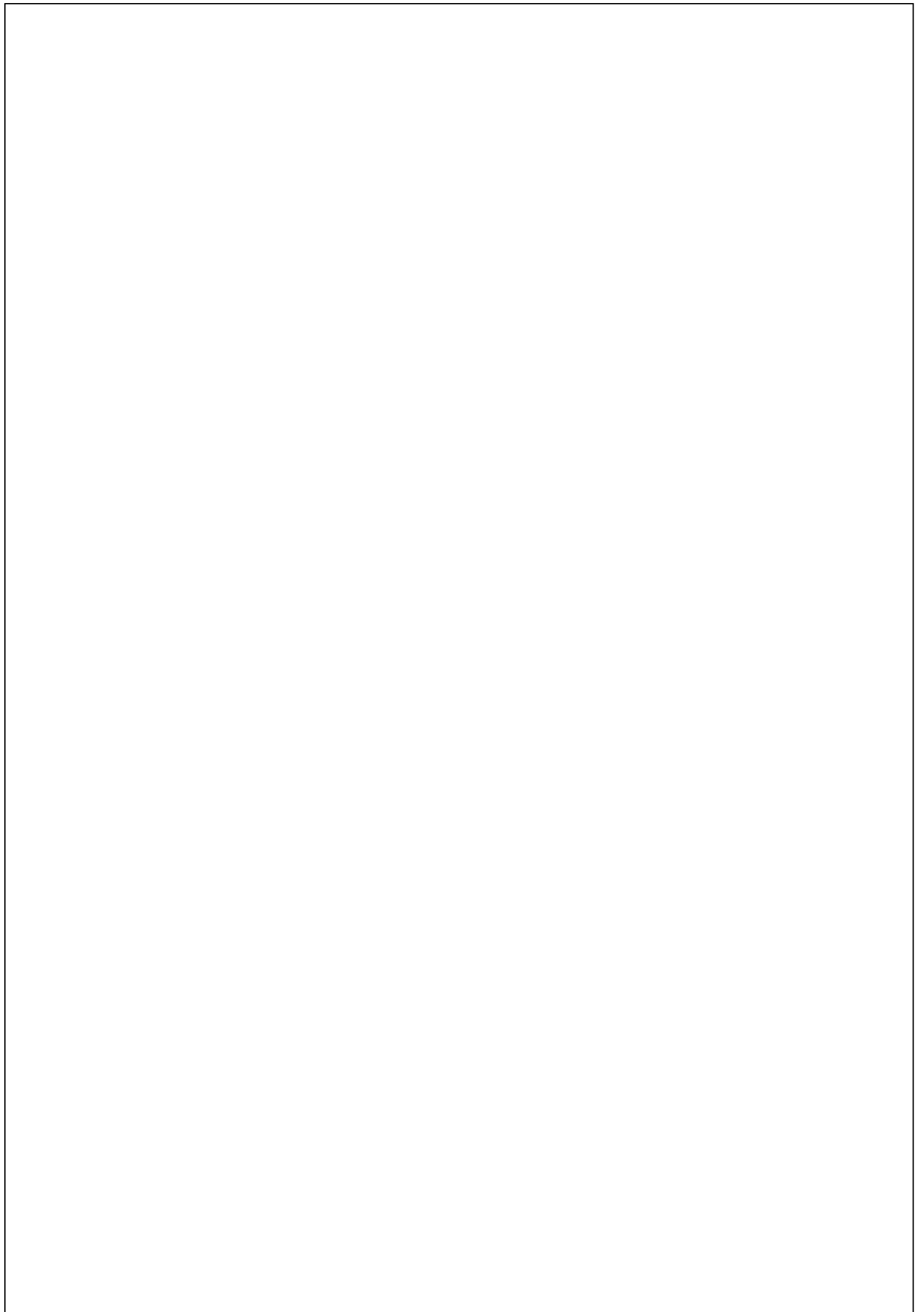
**на 31 декабря 2023 г.**

<b>Nn/n</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	167 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	167 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	167 человек 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	167 человек 100/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	32 человек/ 19 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	32 человек/ 19 %
1.5.3	По присмотру и уходу	32 человек/ 19 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18 человек

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11 человек 61 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	11 человек 61 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человека 34%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человека 34 %

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 человек 78%
1.8.1	Высшая	10 человек 71%
1.8.2	Первая	4 человек 7%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	18 человек 100%
1.9.1	До 5 лет	1 человек 1%
1.9.2	Свыше 30 лет	6 человек %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человека 1 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек 29 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	18 педработников/ 167 воспитанников 1/9,3
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	





1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	71,5 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заключение рабочей группы:

По результатам самообследования можно заключить, что деятельность МБДОУ детский сад № 65 «Василёк» г.Брянска в 2023 году можно признать удовлетворительной.

Рабочая группа:

заведующий \_\_\_\_\_ А.А.Грибанова

ст. воспитатель \_\_\_\_\_ Е.А. Князева

педагог-психолог \_\_\_\_\_ М.А.Дьячкова

учитель-логопед \_\_\_\_\_ Г.В.Лескова